

Государственное образовательное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
специалистов Ярославской области «Учебно-методический центр
по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
(ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГОБУ ДПО ЯО УМЦ ГОЧС

Ю.Н. Бывшева

« 14 » 12 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессии

13495 Матрос-спасатель 2 разряда

г. Ярославль
2022 год

I. Общие положения

- 1.1. Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке матросов – спасателей 2 разряда разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 862 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»» (зарегистрирован Минюстом России 13 января 2021 г., регистрационный N 62080), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Минюстом России 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322).
- 1.2. Целью реализации Программы является приобретение матросами – спасателями теоретических знаний, умений и практических навыков, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности матроса -спасателя 2 разряда.
- 1.3. В процессе обучения слушатели изучают приемы подхода к утопающему, извлечение его из воды, освобождение от захватов, способов буксировки и оказания первой помощи; правила пользования спасательными средствами, управления спасательной шлюпкой (лодкой).
- 1.4. Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для выполнения профессиональной деятельности без повышения образовательного уровня.
- 1.5. Для получения обучающимися необходимых знаний программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы -проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.
- 1.6. Продолжительность обучения - 35 часов, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом обучения.
- 1.7. Форма обучения очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.8. Содержание программы представлено общими положениями, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации и системой освоения результатов программы.
- 1.9. К обучению допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющие среднее полное образование, умеющие хорошо плавать и допущенные врачом по состоянию здоровья.

II. Учебно-тематический план обучения

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, академ. часов	В том числе			
			лекции	практ. занятия	итог. контроль	форма контроля
1.	Модуль 1. Организация спасательных работ на воде	6	6			
2.	Модуль 2. Спасение на водах	18	6	12		
3.	Модуль 3. Практические приемы спасания на воде	8	0	8		
4.	Квалификационный экзамен	3			3	Тест Сдача нормативов матроса-спасателя
Всего учебных часов		35	12	20	3	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, академ. часов	В том числе			
			лекции	практ. занятия	итог. контроль	форма контроля
Модуль 1. Организация спасательных работ на воде		6	6			
1.1	Основные руководящие документы (федеральные, субъекта РФ, муниципальные) по обеспечению безопасности людей на воде	1	1			
1.2	Функциональные обязанности личного состава спасательного поста	4	4			
1.3	Документация спасательного поста	1	1			
Модуль 2. Спасение на водах		18	6	12		
2.1	Спасательная подготовка	6	2	4		
2.2	Спасательные средства и их применение	4	2	2		
2.3	Оказание пострадавшим первой помощи и их транспортировка	8	2	6		

Модуль 3. Практические приемы спасания на воде		8		8	
3.1	Действия личного состава по спасательной тревоге	2		2	
3.2	Практические действия при спасении людей	6		6	
4. Квалификационный экзамен		3			
4.1	Тестирование				3
4.2	Практическая квалификационная работа				1 Тест
					2 Сдача нормативов матроса-спасателя
Всего		35	12	20	3

III. Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана

Модуль 1. Организация спасательных работ на воде

Тема 1.1 Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде.

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Основные руководящие документы по обеспечению безопасности людей на воде.

Вопрос 2. (Теоретическое занятие). Основные требования правил охраны жизни людей на воде:

-по обеспечению безопасности населения на пляжах и других местах массового отдыха на водоемах;

-по обеспечению безопасности детей на пляжах и в детских учреждениях, расположенных у водоемов, меры безопасности на льду.

Тема 1.2 Функциональные обязанности личного состава спасательного поста.

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Основные задачи, функции и права матросов-спасателей.

Вопрос 2. (Теоретическое занятие). Понятие о зоне оперативного действия. Средства наблюдения, сигнализации и связи. Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. Производственный травматизм. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и рабочим местам.

Вопрос 3. (Теоретическое занятие) Оценка гидрометеоусловий мест массового пребывания людей. Признаки резкого ухудшения погоды. Характеристики зоны ответственности матроса - спасателя (характеристика дна, глубины, наличие течений).

Тема 1.3 Документация спасательного поста.

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Порядок приема –передачи дежурства. Вахтенный журнал, порядок ведения. Книга актов о несчастных случаях с людьми на воде, порядок оформления. Действия матроса-спасателя при обнаружении нарушений природоохранного законодательства. Техническое освидетельствование

пляжа.

Модуль 2. Спасение на водах

Тема 2.1 Спасательная подготовка

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде. Действия личного состава по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасению терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

Вопрос 2. (Практическое занятие). Использование плавательного комплекта М-1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего.

Вопрос 3. (Практическое занятие). Спортивно-профессиональная подготовка. Нормативы спасателя и их отработка. Спасательное многоборье.

Тема 2.2 Спасательные средства и их применение.

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Технические характеристики и устройство спасательных плав. средств. Содержание, эксплуатация, ремонт и хранение спасательных плав. средств. Правила пользования водными объектами для плавания на маломерных судах и ответственность за их нарушение.

Вопрос 2. (Теоретическое занятие). Проведение спасательных работ с использованием плав. средств. Подготовка плав. средств к выходу по тревоге. Виды спасательных средств. Устройство спасательного круга, жилета (нагрудника), «конца Александра», спасательной доски, лестницы, саней. Правила пользования спасательным гидрокомбинезоном.

Вопрос 3. (Практическое занятие). Применение спасательных средств в летних и зимних условиях. Техника гребли и управление спасательной лодкой, подход к терпящему бедствие и подъем его на борт. Техника подачи спасательного круга и «конца Александра». Подача спасательного круга и «конца Александра» на дальность и точность.

Тема 2.3 Оказание пострадавшим первой помощи и их транспортировка.

Вопрос 1. (Теоретическое занятие). Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Вопрос 2. (Теоретическое занятие). Содержание санитарной сумки (аптечки первой помощи), основные компоненты и их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Вопрос 3. (Теоретическое занятие). Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм и техника проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Ошибки и осложнения, показания к прекращению СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Вопрос 4. (Практическое занятие). Проведение реанимации. Отек легких. Первая помощь. Острые состояния, первая помощь. Характерные травмы на акватории, первая помощь. Способы транспортировки пострадавшего.

Модуль 3. Практические приемы спасания на воде

Тема 3.1 Действия личного состава по спасательной тревоге.

Практические работы:

1. Действия персонала по спасательной тревоге в весенне-летний и осенний периоды. Организация и проведение работ по спасанию терпящих бедствие на воде, поиску и извлечению утонувших.

2. Использование плавательного комплекта №1 (ласты, маска, дыхательная трубка). Приемы извлечения утопающего из воды, освобождение от захватов, способы буксировки пострадавшего. Первая помощь пострадавшему на воде. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки утопления.

Тема 3.2 Практические действия при спасении людей.

Занятие 1.

Практические работы:

1. Техника плавания (кроль на груди (положение тела, движение ног, движение рук, дыхание); кроль на спине (положение тела, движение ног, движение рук, дыхание); брасс (положение тела, движение ног, движение рук, дыхание)).

2. Техника плавания в одежде.

Занятие 2.

Практические работы:

1. Прыжки в воду (Техника прыжка в группировке. Техника прыжка в шаг. Техника прыжка вниз ногами. Техника прыжка вниз головой. Техника стартового прыжка).

Занятие 3.

Практические работы:

1. Техника погружения (ныряния), погружения на глубину, погружения на расстояние, подплывания к пострадавшему.

2. Подъем утопающего со дна.

Занятие 4. (Практическое занятие). Самоспасание. Самоспасание в состоянии изнеможения. Судороги. Судорога икроножных мышц. Судорога бедра. Самоспасание при несчастных случаях во время плавания на маломерных судах. Опрокидывание (переворот) судна. Выживание при опрокидывании судна. Падение за борт. Действия судоводителя при падении человека за борт. Гипотермия (переохлаждение). Способы выживания для предотвращения переохлаждения. Самоспасание из тонущих плавсредств. Процессы, происходящие при погружении судна. Самоспасание и взаимопомощь.

IV. Планируемые результаты освоения программы

4.1. В результате освоения программы обучающийся должен уметь выполнять работу по профилактике несчастных случаев, спасания людей на акваториях в местах массового отдыха людей.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей;
- спасение людей на акватории с использованием спасательных средств, плавательных средств и снаряжения;
- несение дежурства в режиме постоянной готовности;
- оценка рисков собственной безопасности;
- оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка.

4.2. Обучающийся должен знать:

- приборы для измерения погодных условий и температуры воды;
- признаки резкого ухудшения погоды;
- характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений);
- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;
- порядок использования громкоговорящих устройств;
- сигналы, подаваемые на пляжах у акваторий в местах массового отдыха людей;
- правила пользования оптическими приборами;
- правила пользования средствами связи;
- телефоны экстренных служб;
- признаки угрозы утопления;
- правила плавания в зоне ответственности;
- спасательные средства и спасательное снаряжение;
- правила пользования спасательным гидрокombинезоном;
- правила пользования спасательным жилетом;
- технику освобождения от захвата утопающего;
- устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна;
- требования охраны труда;
- методы организации спасательной службы;
- методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств;
- порядок приема-сдачи дежурства;
- методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;
- нормативы по оказанию помощи;
- характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними;
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);

- допустимое время пребывания человека под водой;
- правила безопасности при спасении из воды;
- способы транспортировки пострадавшего;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н);
- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;
- порядок восстановления проходимости дыхательных путей;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации
- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4.3. Обучающийся должен уметь:

- обходить зону ответственности на пляже (у акватории – в месте массового отдыха людей);
- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температура воздуха и воды)
- оценивать состояние водной поверхности;
- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;
- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися;
- оценивать необходимость в оказании помощи;
- выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения;
- подавать спасательный круг, лить спасательный;
- использовать трубку, маску, ласты;
- использовать спасательный гидрокombинезон;
- использовать спасательный жилет;
- освободиться от захвата утопающего;
- использовать гребную лодку, моторное судно;
- вязать морские узлы;
- заводить швартовые концы и вывешивать кранцы;
- становиться на якорь;
- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (поста);
- производить визуальный осмотра плавсредств и спасательных средств;
- определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;
- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;
- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение;
- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания

утопающего;

- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;
- визуально оценивать расстояние, скорость течения и массу пострадавшего;
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;
- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- поддерживать проходимость дыхательных путей;
- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;
- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
- транспортировать пострадавших разными способами
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

V. Условия реализации программы

5.1. Условия реализации программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы в полном объеме; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения.

5.2. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

5.3. Практическое обучение проводится в арендуемом бассейне и на акватории.

5.4. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

5.5. Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебно-тематический план;
- образовательную программу;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.6. Материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

наличие: лекционного зала, компьютерного класса; мультимедийного проектора, экрана, манекена для отработки приемов оказания первой помощи; систем связи и оповещения, плакатов, презентаций.

5.7. При успешной сдаче квалификационного экзамена оформляется свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

VI. Система оценки результатов освоения программы

6.1. Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом, который включает в себя: проверку теоретических знаний в форме итогового теста и практическую квалификационную работу в виде выполнения следующих нормативов **матроса-спасателя**:

№ темы	Наименование темы	Мужчины	Женщины
1.	Плавание 200 м вольным стилем в ластах	200 м – 3 мин.	100 м – 2 мин.
2.	Плавание 200 м вольным стилем без ласт	200 м – 4 мин.	100 – 2,5 мин.
3.	Ныряние в длину (в ластах и без ласт)	15 м.	10 м.
4.	Подача спасательного круга	18 м.	15 м.
5.	Гребля на спасательной лодке 500 м.	4,5 мин.	6 мин.
6.	Буксировка терпящего бедствие на воде	25 м.	15 м.
7.	Плавание в одежде (брюках, рубашке, платье)	25 м.	20 м.
8.	Подача конца «Александрова»	25 м.	15 м.
9.	Поиск и извлечение манекена с грунта в квадрате 4*4 м.	глубина 3 м.	глубина 2,5 м.

Примечание: при подаче спасательного круга и конца «Александрова» отклонения в обе стороны от оси ориентировочного буя (поплавка) не должны превышать 2-х метров.

6.2. Практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем учебно-методического центра.

6.3. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.